

T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

**2022 MALİ YILI**

MESLEK YÜKSEKOKULU

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**Üst Yönetici**

Öğr. Gör. Sabri KALKAN (M.Y.O. Müdürü)

[sabri.kalkan@toros.edu.tr](mailto:%20sabri.kalkan@toros.edu.tr%20) / 0 (324) 325 33 00 Dahili: 3410

**Düzenleyen**

Pınar FIRAT YENER (Yüksekokul Sekreteri)

[pinar.firat@toros.edu.tr](mailto:pinar.firat@toros.edu.tr)/ 0 (324) 325 33 00 Dahili: 1116



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder. ”*

### Mustafa Kemal ATATÜRK

**İÇİNDEKİLER**

**BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU I- GENEL BİLGİLER**

1. A- Misyon ve Vizyon 5
2. B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar 5
3. C- İdareye İlişkin Bilgiler 6
4. Fiziksel Yapı 6-8
5. [Örgüt Yapısı 9-14](#_bookmark0)
6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 15
7. [İnsan Kaynakları 16-18](#_bookmark1)
8. Sunulan Hizmetler 18-22

### FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Performans Bilgileri 23-25
2. Faaliyet Bilgileri 23-25

**2-** Performans Gösterge Sonuçları Tablosu 23-25

### KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. A- Güçlü Yönler 25
2. B-Geliştirilmesi Gereken Yönler 25
3. C- Fırsatlar 25
4. [D-Tehditler 25](#_bookmark2)

### [ÖNERİ VE TEDBİRLER 26](#_bookmark3)

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 26

**BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

Meslek Yüksekokulumuz Toros Üniversitesi, 07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluş kanunu ile kurulan Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Yüksek Öğretim Kurulunun 29.03.2012 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla, İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bilgisayar Teknolojisi, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım, Lojistik, Grafik Tasarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarının kurulması uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan programlardan Lojistik, Grafik Tasarım, Bilgisayar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği programlarının 2012-2013 Eğitim - Öğretim Yılında öğrenci alımı yapmaları Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında karara bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Hukuk Bölümü Adalet Programı, Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenlik Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı, Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programı, İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı olarak 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı 9 programda öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

2021-2022 Eğitim-öğretim Yılı itibari ile bünyesinde kadrolu olarak 1 (bir) Profesör, 1 (bir) Doçent, 3 (üç) Dr. Öğr. Üyesi ve 22 (yirmi iki) öğretim görevlisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun birinci sınıflarında 143 ikinci sınıflarında 195 öğrenci olmak üzere toplam 338 kayıtlı öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

Yüksekokulumuzda; kendine güveni tam, estetik duyarlığa sahip, toplum bilinci yüksek, etik değerleri benimsemiş, güncel değişimlere hızla uyum sağlayabilen Avrupa Birliği standartlarında mesleki yeterliliklere sahip ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

# Öğr. Gör. Sabri KALKAN

# Müdür V.

# 

### GENEL BİLGİLER

1. **Misyon ve Vizyon**

**Misyon**

Mesleki beceri kazandıran ve geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli ara elaman yetiştirmektir

### Vizyon

Yenilikçi, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktır.

### Yetki, Görev ve Sorumluluklar Yetki

Meslek Yüksekokulu bünyesinde ön lisans düzeyinde eğitim vermek.

### Görev

Toros Üniversitesi Rektörlüğü’nün teklifi ile 07/07/2009 tarihli ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan Yükseköğretim Kurulunun 29.03.2012 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d -2 maddesi uyarınca İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bilgisayar Teknolojisi, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım, Lojistik, Grafik Tasarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programlarının kurulmasını uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan programlardan Lojistik, Grafik Tasarım, Bilgisayar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği programlarının 2012-2013 Eğitim - Öğretim Yılında öğrenci alımı yapmaları Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında karara bağlanmıştır. Görevimiz, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan tüm bölüm ve programlarda en iyi eğitimi vermektir.

### Sorumluluk

Eğitim-Öğretim ve sağlık alanlarında tekniker düzeyindeki meslek elemanını yetiştirerek değişik sektörlerdeki nitelikli eleman açığının kapatılmasına destek olmaktır.

# İdareye İlişkin Bilgiler

**l. Fiziksel Yapı**

Meslek Yüksekokulumuzun 2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı itibarı ile Mezitli kampüsünde öğretim elemanlarımızın kullanımında olan araştırma laboratuvarı ve öğrencilerimizin eğitimde kullanılan bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam iki (2) adet laboratuvar mevcuttur.

### Eğitim Alanları Derslikler

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Amfi** | **Sınıf** | **Atölye** | **Laboratuvarlar** | | | **Toplam** |
| **Bilgisayar** | **Araştırma** | **Diğer** |
| Kapasite 0-50 | - | 7 | 2 | 1 | 1 | - | 11 |

Meslek Yüksekokulumuzun Mezitli Kampüsünde 7 derslik, 2 atölye ve 2 laboratuvarı bulunmaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanları Derslikler** | **Sayı** | **Toplam Alan (m2)** |
| Amfi | - | - |
| Sınıf | 7 | 420 m2 |
| Atölye | 2 | 84 m2 |
| Bilgisayar Laboratuvarı | 1 | 42 m2 |
| Araştırma Laboratuvarı | 1 | 42 m2 |

Bilgisayar Laboratuvarı



### Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri Üniversitemizin genel yemekhaneleri, kantin ve kafeteryaları, konferans salonları, eğitim ve dinlenme vb. tesislerini kullanmaktadırlar.

### Hizmet Alanları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ofis Sayısı** | **Alan(m2)** | **Personel Sayısı** |
| Akademik Personel | 13 | 200 m2 | 26 |
| İdari Personel | 1 | 27 m2 | 2 |
| **TOPLAM** | **14** | **227** m2 | **28** |

\*Toplam 26 öğretim elemanı, 1 yüksekokul sekreteri, 1 memur olmak üzere toplam 28 personelimiz bulunmaktadır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** |
| Kapalı Alan Miktarı (m ) | 150 | 150 |
| Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı (m ) | 4.41 | 4.41 |
|  | | |

### Ambar ve Arşiv Alanları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | | **2022** | |
| **Sayı (Adet)** | **Alanı (m2)** | **Sayı (Adet)** | **Alanı (m2)** |
| Ambar | - | - | - | - |
| Arşiv | 1 | 30 m2 | 1 | 30 m2 |
| **TOPLAM** | **1** | **30** m2 | **1** | **30** m2 |

**2. Örgüt Yapısı**

**Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Tarihçe ve Tanıtım**

Toros Üniversitesi, 07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur.

Üniversitemiz kuruluş kanunu ile kurulan Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Yüksek Öğretim Kurulunun 29.03.2012 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bilgisayar Teknolojisi, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım, Lojistik, Grafik Tasarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarının kurulmasını uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan programlardan Lojistik, Grafik Tasarım, Bilgisayar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği programlarının 2012 -2013 Eğitim - Öğretim yılında öğrenci alımı yapmaları Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında karara bağlanmıştır.

İlk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılında veren Meslek Yüksekokulumuz 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı 9 programda öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 Eğitim – Öğretim Yılında Hukuk Bölümü Adalet Programı, İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı, Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı, Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojileri Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı, Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programında devam etmekle birlikte, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alınması için Hukuk Bölümünün altında Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümünün altında İşletme Yönetimi Programı, E- Ticaret ve Pazarlama Programı, Tasarım Bölümünün altında İç Mekan Tasarım Programı, Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı önerilmiştir.

Yüksekokulumuzda; kendine güveni tam, estetik duyarlığa sahip, toplum bilinci yüksek, etik değerlere saygılı, güncel değişimlere hızla uyum sağlayabilen Avrupa Birliği standartlarında mesleki yeterliliklere sahip ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Kuruluşunu takiben Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu oluşturulmasına ilişkin çalışmalarını tamamlayan Meslek Yüksekokulu Hukuk Bölümü, İnşaat Bölümü, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Tasarım Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Gıda İşleme Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü olmak üzere 9 bölümden oluşmaktadır.

2021-2022 Eğitim-öğretim Yılı itibari ile bünyesinde kadrolu olarak 1 (bir) Profesör, 1 (bir) Doçent, 3 (üç) Dr. Öğr. Üyesi ve 22 (yirmi iki) öğretim görevlisi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun birinci sınıflarında 143 ikinci sınıflarında 195 öğrenci olmak üzere toplam 338 kayıtlı öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

### Meslek Yüksekokulumuzun bundan sonraki amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Meslek Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, değer üreten teknikerler yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Meslek Yüksekokulumuzu, Türkiye’nin sayılı Meslek Yüksekokullarından biri yapmak olacaktır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümler** | **Kuruluş Tarihi** |
| Hukuk Bölümü | 2014 |
| İnşaat Bölümü | 2012 |
| Yönetim ve Organizasyon Bölümü | 2012 |
| Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü | 2014 |
| Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü | 2014 |
| Tasarım Bölümü | 2012 |
| Gıda İşleme Bölümü | 2019 |
| Bilgisayar Teknolojileri Bölümü | 2021 |
| Elektronik ve Otomasyon Bölümü | 2019 |

* **Akademik ve idari Personel Durumu**

**Meslek Yüksekokul İdari Personel:**

Pınar FIRAT YENER - Yüksekokul Sekreteri

Sevil ÖZEN - Bölüm Sekreteri

**2022 yılı itibari ile okulumuzda görev yapan öğretim elemanları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.**

**İnşaat Bölümü**

**Bu Bölümde (1) Program ve (3) üç öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **İnşaat Teknolojisi** | **Öğr. Gör. H. Turgay ATINÇ (Bölüm Başkanı) Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ**  **Öğr. Gör. M. Burak TAŞERİMEZ** |

**Hukuk Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Adalet** | **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ŞİMŞEK (Bölüm Başkanı)**  **Doç Dr. Tunay KÖKSAL**  **Öğr. Gör. Damla BAYINDIR** |

**Yönetim ve Organizasyon Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Lojistik** | **Öğr. Gör. Dr. Diler YAMAN KAHYAOĞLU (Bölüm Başkanı)**  **Dr. Öğr. Üyesi İbrahim BOZ**  **Öğr. Gör. Dr. Ayşe GÜNGÖR** |

**Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği** | **Öğr. Gör. Emre ÜNAL (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Sabri KALKAN**  **Öğr. Gör. Hakan GÜNEY** |

**Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Aşçılık** | **Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Uğurcan METİN**  **Dr. Öğr. Üyesi Didem DEMİR** |

**Tasarım Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve 1 (bir) Profesör, üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Grafik Tasarım** | **Prof. Dr. Uğurcan AKYÜZ**  **Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Gözde ÇETİNKAYA**  **Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN** |

**Bilgisayar Teknolojileri Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Bilgisayar Programcılığı** | **Öğr. Gör. Burak CAN (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Osman VİLLİ**  **Öğr. Gör. Anıl KUŞ** |

**Gıda İşleme Bölümü**

**Bu bölümde bir (1) Program ve iki (2) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Gıda Teknolojileri** | **Öğr. Gör. Başak ÖNCEL (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Betül YAPICI NANE** |

**Elektronik ve Otomasyon Bölümü**

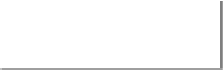
**Bu bölümde bir (1) Program ve üç (3) öğretim görevlisi bulunmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMI** | **ÖĞRETİM ELEMANI** |
| **Mekatronik** | **Öğr. Gör. Özge VİLLİ (Bölüm Başkanı)**  **Öğr. Gör. Yusuf MURATOĞLU**  **Öğr. Gör. Özer TANRIVERDİ** |

Meslek Yüksekokulumuz 2013 Yılı başında Yüksekokul Kurulu ile Yönetim Kurulu’nu oluşturmuş- tur. “Meslek Yüksekokulumuz Kurulu” ve “Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu” titiz bir şekilde iş süreçlerimizi yönetimine dair kararlar almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu başta olmak üzere, Bölüm ve Yüksekokul danışma kurulu sürekli iyileştirmeye yönelik karar ve iş süreçlerini yürütmektedir. Mesleki Uygulama Esasları, Staj Eğitimi Uygulama Kurulu ve yaz stajı uygulamasının usul ve esaslarına uygun şekilde yürütülmesi sağlamaktadır.

### ORGANİZASYON ŞEMASI

**Bölüm Sekreteri**



**Yüksekokul Sekreteri**

**Bilgisayar Teknolojileri**

**Bölüm Başkanı**

**Elektronik ve Otomasyon**

**Bölüm Başkanı**

**İnşaat Bölüm Başkanı**

**Hukuk Bölüm Başkanı**

**Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı**

**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik**

**Bölüm Başkanı**

**Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı**

**Tasarım Bölüm Başkanı**

**Müdür Yardımcısı Eğitim-Öğretim İşleri**

**Müdür Yardımcısı Akademik İşler**

**Yüksekokul Yönetim Kurulu**

**Yüksekokul Kurulu**

**Gıda İşleme Bölüm Başkanı**

**YÜKSEKOKUL**

**MÜDÜRÜ**

3- **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Yazılım ve Sunucular**

Yüksekokulumuzun kullandığı özel bir yazılım bulunmamaktadır.

### Teknolojik Kaynaklar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİK KAYNAKLAR** | | | |
|  | **2021** | **2022** | **Artış Oranı (%)** |
| Masaüstü Bilgisayar | 10 | 22 | 22 |
| Dizüstü Bilgisayar | 10 | 22 | 22 |
| **TOPLAM** | **20** | **44** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR** | | |
|  | **2021** | **2022** |
| Projeksiyon | 1 | 1 |
| Fotokopi Makinesi | 1 | 1 |
| Fotoğraf Makinesi | 1 | 1 |
| Yazıcı | 11 | 11 |
| Tarayıcı | - | 3 |
| Laboratuvar Cihazı | 20 | 35 |

### İnsan Kaynakları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK PERSONEL** | | | | | |
|  | **2021 Yılı** | | **2022 Yılı** | | **Artış/Azalış** |
| **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** | **Oranı(%)** |
| Profesör | - | - | 1 | - | **100** |
| Doçent | 1 | - | 1 | - | **2** |
| Dr. Öğr. Üyesi | 3 | - | 3 | - | **8** |
| Öğretim Görevlisi | 22 | - | 22 | - | **2** |
| Okutman | - | - | - | - | **-** |
| Ek Ders Ücretli Öğretim Elemanı | 9 | - | 9 | - | **25** |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - | - | - | **-** |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - | - | - |
| Uzman | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **35** |  | **35** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%) Sayı/Toplam Sayı** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 21-25 Yaş | - | - | - |  |
| 26-30 Yaş | 2 | 2 | 4 | **13** |
| 31-35 Yaş | 4 | 9 | 13 | **44** |
| 36-40 Yaş | 2 | 2 | 4 | **13** |
| 41-50 Yaş | 2 | 1 | 3 | **10** |
| 51-Üzeri | - | 6 | 6 | **20** |
| **TOPLAM** | **10** | **20** | **30** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 0-3 Yıl | 8 | 6 | 14 | 45 |
| 4-6 Yıl | 10 | 6 | 16 | 52 |
| 7-10 Yıl | 1 | - | 1 | 3 |
| 11-15 Yıl | - | - | - | - |
| 16-20 Yıl | - | - | - | - |
| 21- Üzeri | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **19** | **12** | **31** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONEL** | | | | |
|  | **Dolu Kadro Sayısı** | | | **Boş Kadro Sayısı** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| **Genel İdari Hizmetleri Sınıfı** | **2** | **-** | **2** | - |
| **TOPLAM** | **2** | **-** | **2** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİMLER** | **Genel İdari**  **Hizmetler** | | **Teknik Hizmetler** | | **Sağlık Hizmetleri** | | **Avukatlık Hizmetleri** | | **Din Hizmetleri** | | **Yardımcı Hizmetler** | | **Toplam** | |
| **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** | **D** |  |
| **Meslek Yüksekokulu** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **TOPLAM** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| İlköğretim | - | - | - | - |
| Lise | - | - | - | - |
| Ön Lisans | - | - | - | - |
| Lisans | 1 | - | 1 | 1 |
| Yüksek Lisans ve Doktora | 1 | - | 1 | 1 |
| **TOPLAM** | **2** | **-** | **2** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 0-3 Yıl | - | - | - | - |
| 4-6 Yıl | - | - | - | - |
| 7-10 Yıl | 2 | - | 2 | - |
| 11-15 Yıl | - | - |  | - |
| 16-20 Yıl | - | - |  | - |
| 21- Üzeri | - | - |  | - |
| **TOPLAM** | **2** | **-** | **2** | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İDARİ PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI** | | | | |
|  | **Kişi Sayısı** | | | **Yüzde(%)** |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| 21-25 Yaş | - | - | - | - |
| 26-30 Yaş | - | - | - | - |
| 31-35 Yaş | 1 | - | 1 | **50** |
| 36-40 Yaş | 1 | - | 1 | 50 |
| 41-50 Yaş | - | - | - | - |
| 51-Üzeri | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **2** | **-** | 2 | **100** |

**İdari Personel Atama ve Ayrılmaları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 Yılında Atanan İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı** | | | | |
|  | **Açıktan** | **Nakil** | **Diğer** | **Toplam** |
| Genel İdari Hizmetleri Sınıfı | **2** |  |  | 2 |
| **TOPLAM** | **2** |  |  | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 Yılında Ayrılan İdari Personelin Hizmet Sınıfı ve Ayrılma Nedenlerine Göre Dağılımı** | | | | | | | | |
|  | **GİH** | **SH** | **TH** | **YH** | **AH** | **DH** | **Toplam** |
| Emekli | - | - | - | - | - | - | - |
| Ölüm | - | - | - | - | - | - | - |
| İstifa | - | - | - | - | - | - | - |
| Nakil | - | - | - | - | - | - | - |
| Diğer | - | - | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | - | - | - | - | - | - | - |

### Sunulan Hizmetler

### Eğitim - Öğretim Hizmet ve Ürünleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MESLEK YÜKSEKOKULU BÖLÜMLERİNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | | | | | | | |
|  | **I. Öğretim** | | | **II. Öğretim** | | | **Toplam** | | |
| **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **İnşaat Teknolojisi** | 8 | 37 | **45** | - | - | - | 8 | 37 | **45** |
| **Adalet** | 46 | 38 | **84** | - | - | - | 46 | 38 | **84** |
| **Lojistik** | 5 | 14 | **19** | - | - | - | 5 | 14 | **19** |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği** | 4 | 9 | **13** | - | - | - | 4 | 9 | **13** |
| **Grafik** | 24 | 19 | **43** | - | - | - | 24 | 19 | **43** |
| **Aşçılık** | 29 | 32 | **61** | - | - | - | 29 | 32 | **61** |
| **Gıda** | 4 | 4 | **8** | - | - | - | 4 | 4 | **8** |
| **Bilgisayar Programcılığı** | 5 | 18 | **23** | - | - | - | 5 | 18 | **23** |
| **Mekatronik** | 1 | 29 | **30** | - | - | - | 1 | 29 | **30** |
| **TOPLAM** | **126** | **200** | **326** | **-** | **-** | **-** | **126** | **200** | **326** |

**2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **I. Öğretim** | | | **II. Öğretim** | | | **Toplam** | | **Genel Toplam** |
| **Erkek** | **Kız** | **Toplam** | **Erkek** | **Kız** | **Toplam** | **Erkek** | **Kız** |
| **Meslek Yüksekokulu** | 200 | 126 | 326 |  |  |  | 200 | 126 | 326 |
| **TOPLAM** | 200 | 126 | 326 |  |  |  | 200 | 126 | 326 |

### Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|  |  |
| --- | --- |
| **2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi** | |
| **Toplam Öğrenci**  **Sayısı** | 326 |
| **Toplam**  **Öğretim Üyesi Sayısı** | 4 |
| **Ort. Öğretim Üyesi**  **Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 81 |

**Öğretim görevlisi ve Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi** |
| **Toplam Öğrenci Sayısı** | 326 |
| **Toplam**  **Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı** | 22 |
| **Ortalama Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | 14 |

**2021 YKS ile Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programlar** | **YKS**  **Kontenjanı** | **YKS Sonucu Yerleşen** | **Boş Kalan Kontenjan** | **Doluluk Oranı (%)** |
| İnşaat Teknolojileri Programı | 29 | 18 | 11 | % 62 |
| Adalet Programı | 44 | 43 | 1 | % 98 |
| Grafik Tasarım Programı | 25 | 13 | 12 | % 52 |
| Aşçılık Programı | 40 | 22 | 18 | % 55 |
| Mekatronik Programı | 20 | 19 | 1 | % 95 |
| Bilgisayar Programcılığı Programı | 30 | 23 | 7 | % 77 |

Lojistik Programı 2021 Yılında Kontenjan istenmemiştir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

Gıda Teknolojileri Programı

**2019-2022 Yılları arası LYS Kontenjanlarına Yerleşen Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| LYS Kontenjanı | 640 | 600 | 570 |
|  |  |  |  |
| LYS Sonucu Yerleşen | 272 | 327 | 168 |
| Doluluk Oranı | 91 | 90 | 85 |

### Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| Meslek Yüksekokulu | - | 2 | 2 |
| **TOPLAM** | **-** | **2** | **2** |

2019-2022 Yılları Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi | - | - | - |
| 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi | - | - | - |
| 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi | - | 2 | 2 |

### Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı** | | | **Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı** | | |
| **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| İnşaat Teknolojisi | 2 | 0 | 2 |  |  |  |
| Adalet | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
| Lojistik | - | - | - |  |  |  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | - | - | - |  |  |  |
| Grafik | - | - | - |  |  |  |
| Aşçılık | - | - | - |  |  |  |
| Mekatronik | - | - | - |  |  |  |
| Bilgisayar Programcılığı | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Gıda Teknolojisi | - | - | - |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 3 | 8 |  |  |  |

**Meslek Yüksekokulu**

**2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Mezun Öğrenci Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mezun Sayısı Toplam** | | |
| **Güz Yarı Yılı** | **Bahar Yarı Yılı** | **Toplam** |
| İnşaat Teknolojisi | - |  |  |
| Adalet | 2 |  |  |
| Lojistik | 3 |  |  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | - |  |  |
| Grafik | - |  |  |
| Aşçılık | 1 |  |  |
| Mekatronik | 3 |  |  |
| Bilgisayar Programcılığı | - |  |  |
| Gıda Teknolojileri | - |  |  |
| **TOPLAM** | **9** |  |  |

**Meslek Yüksekokulundan Ayrılan Öğrenci Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kendi İsteği ile Ayrılan** | **Harç Ücreti Nedeni ile** | **Kayıt Yenilememe**  **(Azami Süre)** | **Başarısızlık** | **Yatay Geçiş** | **Toplam** |
| **İnşaat Teknolojisi** | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **Adalet** | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **Lojistik** | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği** | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| **Grafik** | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Aşçılık** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Mekatronik** | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Bilgisayar Programcılığı** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Gıda Teknolojileri** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TOPLAM** | **0** | **0** | **27** | **0** | **0** | **27** |

**2020-2021 Öğretim Yılı Yaz Okulu Açılan Programlar ve Ders Alan Öğrenciler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Adı** | **Öğrenci Sayısı** | **Açılan Ders Sayısı** |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Programı | 10 | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOPLAM** | **10** | **1** |

**Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| Katılım Sağlanılan Sempozyum ve Kongre | - | 11 | 1 |
| Düzenlenmiş olan Sempozyum ve Kongre |  | 1 |  |
| Konferans | - | 1 | - |
| Panel | - | - | - |
| Seminer | - | 1 | 1 |
| Açık Oturum | - | - | - |
| Söyleşi | - | 7 | 7 |
| Tiyatro | - | - | - |
| Konser | - | - | - |
| Sergi | 1 | 1 | 2 |
| Turnuva | - | - | - |
| Teknik Gezi | 10 | 6 | 8 |
| Eğitim Semineri | - | 3 | 1 |
| Çalıştay | - | - | - |
| Proje | - | - | 6 |
| Patent | - | - | 3 |
| Faydalı Model | - | - | 4 |
| **TOPLAM** | **11** | **31** | **33** |

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| Uluslararası Makale | - | 5 | 1 |
| Ulusal Makale | 3 | 6 | - |
| Uluslararası Bildiri | 1 | 7 | 2 |
| Ulusal Bildiri | - | 1 | - |
| Uluslararası Sergi | - | - | - |
| Ulusal Sergi | - | - | - |
| Uluslararası Ödül | - | 1 | - |
| SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Ma- kaleler | 1 | 2 | - |
| Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergi-  lerde) | 6 | 22 | 3 |
| Atıflar (Ulusal ve Uluslararası  İndeksli dergilerde) | 6 | 4 | - |
| Kitap | - | 8 | 3 |
| **TOPLAM** | **17** | **56** | **9** |

**2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

**2022-2026 Yılı Stratejik Plan doğrultusunda takip edilmesi gereken Hedef ve Göstergeler: 2022 Yılı Performans Gösterge Sonuçları Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **2022**  **Yılı gerçekleşme** |
| **Hedef 1.1** Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek | Üniversitenin Stratejik Planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi | Sayı | 60 |
| Kurumun Stratejik Planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi | Sayı | 60 |
| Kurumun Stratejik Planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi | Sayı | 60 |
| **Hedef 1.2** Akademik Birimlerin eğitim-öğretim programlarını veya laboratuvarlarını akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak | YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı | Sayı | - |
| Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan programlar arasında) | Sayı | 0 |
| Öz değerlendirme yapılan program sayısı | Sayı | 2 |
| **Hedef 1.3** Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek | Akredite edilmiş test / analiz laboratuvar sayısı | Sayı | 0 |
| **Hedef 1.4** Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının arttırılması | TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı | Sayı | 0 |
| **Hedef 1.5** Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak kalite süreçlerinde PUKÖ çevrimini kapatmak | Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay, anket, vb) sayısı | Sayı | 6 |
| Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | Sayı | 2 |
| Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | Sayı | 1 |
| **Hedef 1.6** Paydaşlara duyuruları Kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR) | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR)(BİDR) | Sayı | 1 |
| **Hedef 1.7** Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının arttırılması | Üye olunan veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı | Sayı | 0 |
| **Hedef 2.1** Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak | Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı | Sayı | 0 |
| Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı | Sayı | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 2.2** Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak | Öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı | Sayı | 0 |
| Öğretim elemanı değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı | Sayı | **2** |
| **Hedef 2.3** Uluslararası düzeyde üniversiteler ile iş birliği yapmak | İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı | Sayı | 9 |
| **Hedef 2.4** Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak | Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa proje sayısı | Sayı | 0 |
| **Hedef 2.5** Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 3.1** Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini arttırmak | Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı , % | Sayı | 1 |
| Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerden alabilecekleri ders oranı % | Sayı | 1 |
| Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı | Sayı | 3 |
| Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı/toplam ders sayısı % | Sayı | 28 |
| **Hedef 3.2** Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını arttırmak | Ön Lisans program sayısı | Sayı | 9 |
| **Hedef 3.3** Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek | Kurumun web sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi tamamlanmış ön lisans + lisan + yüksek lisans + doktora programı sayısının toplam program sayısına oranı | Sayı | 1 |
| **Hedef 3.4** Çift dal ve Yan dal yapan öğrenci sayısını arttırmak | Çift anadal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı | Sayı | 2 |
| Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı | Sayı | 0 |
| **Hedef 3.5** Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini arttırmak | İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Ön Lisans) (%) | Sayı | 75 |
| Mezunların kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı(%) | Sayı | 80 |
| İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%) | Sayı | 75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 3.6** Eğitim-Öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin arttırılması | Üniversite veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı | Sayı | 4 |
| Üniversite veya akademik birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı | Sayı | 28 |
| **Hedef 3.7** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek | Ön Lisans programların öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı | Sayı | 4 |
| Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | Sayı | 20 |
| **Hedef 4.1** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının arttırılması | SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS) | Sayı | 3 |
| Toplam yayın (Doküman) sayısı (Scopus, WOS, Uluslararası Alan İndeksi) | Sayı | 12 |
| Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı | Sayı | 0,33 |
| Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | Sayı | 0,10 |
| Toplam yayın (Doküman) sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı | Sayı | 80 |
| İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%) | Sayı | 0,44 |
| **Hedef 4.2** Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini arttırmak | Atıf Sayısı (Web of Science) | Sayı | 0 |
| Atıf Puanı (Web of Sience) | Sayı | 5 |
| Q1 Yayın Sayısı | Sayı | 0 |
| Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science) | Sayı | 0 |
| İlk %10 luk dilimde atıf alan yayın sayısı (Scopus) | Sayı | 0 |
| İlk %10 luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısı (Scopus | Sayı | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 4.3** Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını arttırmak | Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı | Sayı | 1 |
| **Hedef 4.4** İş birliği ile yapılmış yayın sayısını arttırmak | Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (Scopus) | Sayı | 0 |
| Üniversite sanayi işbirliği ile yapılan yayın sayısı (Scopus) | Sayı | 0 |
| Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı | Sayı | 1 |
| **Hedef 4.5** İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini arttırmak | Tamamlanan dış destekli proje sayısı | Sayı | 0 |
| Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı | Sayı | 0 |
| Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (\*1000) | Sayı | 0 |
| Tamamlanan iç destekli proje sayısı | Sayı | 5 |
| Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı | Sayı | 0,18 |
| Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (\*1000) | Sayı | 100 |
| **Hedef 4.6** Patent, faydalı model veya tasarım sayısının arttırılması | Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | Sayı | 0 |
| Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | Sayı | 0 |
| **Hedef 4.7** Teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının arttırılması | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 2 |
| Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı | Sayı | 0 |
| Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı | Sayı | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef 5.1** Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının arttırılması | Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı | Sayı | 1 |
| **Hedef 5.2** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının arttırılması | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | Sayı | 3 |
| **Hedef 5.3** Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının arttırılması | Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Sayı | 5 |
| Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Sayı | 2 |
| Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Sayı | 5 |
| **Hedef 5.4** Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının arttırılması | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı | Sayı | 3 |
| SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati | Sayı | 24 |
| SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı | Sayı | 50 |
| **Hedef 5.5** Üniversite laboratuvarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının arttırılması | Üniversite laboratuvarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı | Sayı | 0 |
| Üniversite laboratuvarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (\*1000) | Sayı | 0 |

1. **GÜÇLÜ YÖNLER**

|  |
| --- |
| Nitelikli akademik kadromuzun olması |
| Tercih edilme oranı yüksek programlarımızın olması |
| Uygulamaya dayalı eğitim anlayışı olması |
| Burslu programlarımızın olması |
| Kamu kurum ve kuruluşları, Meslek Odaları ve Firmalarla etkili iş birliğinin olması |
| Yeniliklere açık olmak: yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısının olması |
| Toplam kalite yönetimi çalışmalarını başlatmış olmamız |
| Katılımcı çalışma ortamı olması |
| Uygulama Laboratuvarlarımızın olması |
| Kentle iç içe kampüs ve kolay ulaşım olanaklarının olması |
| Toros okullarının marka değeri olması |
| Eğitim ücretlerinin uygun olması |

### GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

|  |
| --- |
| Mezunlar ile etkili iletişimin olmaması |
| Çözüm ortakları ile yaşanan sorunların olası |
| Fiziksel alt yapı yetersizliği, derslik kapasitesi ve sosyal alan yetersizliğinin olması |
| İdari personel sayısının yetersiz olması |
| YGS Puanı düşük öğrenci profili olması |
| Mezitli Kampüsü Yerleşkesinde donanımlı bir kütüphanenin olmaması |
| Yerelde kalınması, ülke genelinde bilinirliğin zayıf olması, yetersiz tanıtım faaliyeti olması |
| Yetersiz kurumsallaşma olması |
| Görev tanımları ve talimatlara göre çalışma ve takip sisteminin olmaması |

1. **FIRSATLAR**

|  |
| --- |
| Bölgenin lojistik, tarım ve endüstriyel potansiyelinin var olması |
| Doğu Akdeniz’in lider bir kenti olması nedeni ile çekici olması |
| Vakıf Üniversitelerine olan talebin artarak devam ediyor olması |
| Genç ve gelişmekte olan bir üniversite olması |
| Bölgedeki tüm sektör ve kuruluşların üniversite ile işbirliğine açık olması |

1. **Tehditler**

|  |
| --- |
| Türkiye’de uygulanan eğitim politikaları sonucu üniversiteye gelen öğrenci niteliğinin düşmesi |
| Fiziksel alt yapının büyümeyi engelleyici olması |
| Mali kaynakların yetersizliği |
| Vakıf üniversitelerinin kötü imajı |

**IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Meslek Yüksekokulumuz; Mühendislik Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile beraber Mezitli Kampüsünü kullanmaktadır. Mevcut alanları etkin kullanarak aksaklıkları önleyici tedbirleri almış bulunmaktayız.

Meslek Yüksekokulumuzun öğretim elemanları akademik gelişimleri için desteklenmektedir.

Doktora eğitimine devam eden 9 akademik personelimiz bulunmaktadır. 2022 yılı akademik yayın

oranımızda %......bir artış gerçekleştirilmiştir. Akademik personelimizin bu konudaki motivasyonlarını artırmak için gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokul Kurulu ve Kalite Kurulu ile dinamik bir şekilde azami titizlikle iş süreçlerini yönetmektedir. Tüm kurulların görev yetki ve sorumluluk alanları içinde hatasız çalışması üstünlüklerimizin başında gelmektedir. Tüm eğitim öğretim ve yönetimsel süreçlerimizde iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri ile karar alma yapısı kurulmuştur. Eğitim öğretim süreçlerinde üstünlüklerimizden biri olan Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında ders bilgi paketleri eksiksiz olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin tüm eğitim öğretim süreçlerinin takibi ve danışmanlığı titizlikle sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun yaşadığı bazı sorunlarla mücadele edebilmesi için tüm paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. Bununla birlikte yeni katılan öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel ile birlikte kurum kültürünün beklenen nitelikte olabilmesi açısından katılımcı yönetim anlayışı sürdürülecektir.

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Meslek Yüksekokulu Müdürü olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, ben- den önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler doğrultusunda iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Mezitli Kampusu

(Mersin ……. tarih )

İmza

Öğr. Gör. Sabri KALKAN Müdür V.

.

## 32

## 